



Հաստատված է

Մաթեմատիկայի և նրա դասավանդման

մեթոդիկայի ամբիոնի

թիվ 5 նիստում

“_05_” __12__2019թ.

ԱՄԲԻՈՆԻ ՀԱԾԿԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Չափվեաու տարում ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը, կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը:
Ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծրագրված և կատարված ծավալների միջև առկա ոչ մեծ տարբերությունը պայմանավորված է առաջին կուրսերի ընդունելության արդյունքներից:
Չափվեաու տարում ամբիոնի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության մոտեցումներն ու քաղաքականությունը, որքանով է այն նպաստել ուսանողակետսորոն ուսուցմանը:
Նշված աշխատանքների իրականացման հետ կապված խնդիրները պարբերաբար քննարկվել են ամբիոնի նիստերում, իրականացվել են աշխատանքային քննարկումներ, ինչպես նաև կազմակերպվել են սեմինարներ, գիտաժողովներ, որտեղ զեկուցել են նաև Մաթեմատիկա մասնագիտության ուսանողները:
Չափվեաու տարում ամբիոնում կիրառված ուսանողների գնահատման համակարգը, գնահատման բաղադրիչների ձևավորման մոտեցումները, ուսումնառության արդյունքներից հետ կապը և ակադեմիական ազնվության ապահովմանն ուղղված աշխատանքները:
Ամբիոնը մշտապես կիրառում է ուսանողների գնահատման այն համակարգը, որը ընդունել և հաստատել է համալսարանի գիտական խորհուրդը, իսկ գնահատման բաղադրիչները ընտրելիս առաջնորդվել է ուսումնական գործընթացների հարցերով պրոռեկտորի տրամադրած շրջաբերականներով և ֆակուլտետային խորհրդի ընդունած որոշումները:
Չափվեաու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:
Չափվեաու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ընդունված որոշումները նշված են ստորև բերված աղյուսակում

Չափվեաու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:		
Արձ.Ո, ամսաթիվ	Քննարկման հարցերը	Ընդունված որոշումները
N 8, 25.01	Ամբիոնի 2018-2019 ուստարվա 2-րդ կիսամյակի աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում	Չաստատել ամբիոնի 2018-2019 ուստարվա 2-րդ կիսամյակի աշխատանքային պլանը
N 8, 25.01	Առկա ուսուցման 1-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփման մասին	Առկա ուսուցման 1-ին կիսամյակի արդյունքները համարել բավարար
N 8, 25.01	Դասախոսների հաշվետվությունը համալսարանի գիտխորհրդի 2018թ. N5-L նիստի՝ էլեկտրոնային ուսուցման գործառույթների իրականացման ուղղությամբ ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքների վերաբերյալ	Չափի առնելով ինչպես նաև յուրաքանչյուր դասախոսի կողմից ներկայացված հաշվետվությունները տարեսկզբին հաստատված էլեկտրոնային ուսուցման գործառույթների իրականացման վերաբերյալ, classroom էլեկտրոնային հարթակում 2018-2019 ուստարվա 1-ին կիսամյակում ամբիոնի դասախոսների կողմից կատարված աշխատանքները գնահատել բավարար:
N 8, 25.01	Մագիստրոսական թեզերի	Մագիստրոսական թեզերի

	կատարման ընթացքի մասին	կատարման ընթացքը համարել բավարար:
N 8, 25.01	Ամբիոնի դասախոսների վերապատրաստման թեմատիկայի մասին	Ընդունել ի գիտություն
N 8, 25.01	Առկա և հեռակա ուսուցման բակալավրիատի և մագիստրատուրայի 2-րդ կիսամյակի դասընթացների առարկայական նկարագրերի և թեմատիկ տրոհումների հաստատման հարցը	Հաստատել ներկայացված առարկայական նկարագրերը և թեմատիկ տրոհումները
N 8, 25.01	Առկա ուսուցման բակալավրիատ 3-րդ, մագիստրատուրա 1-ին և 2-րդ կուրսերի ընտրովի դասընթացների թեմատիկաների հաստատման հարցը	Հաստատել առկա ուսուցման բակալավրիատ 3-րդ, մագիստրատուրա 1-ին և 2-րդ կուրսերի ընտրովի դասընթացների թեմատիկան
N 9, 22.02	Ամբիոնի 2018-2019 ուս.տարվա 2-րդ կիսամյակի դասալսումների գրաֆիկի հաստատման հարցը	Հաստատել 2018-2019 ուստարվա 2-րդ կիսամյակի դասալսումների գրաֆիկը
N 9, 22.02	Ամբիոնի 2018-2019 ուս.տարվա 2-րդ կիսամյակի առկա 3-րդ կուրսի կուրսային աշխատանքների թեմաների քննարկում և հաստատում	Հաստատել 2018-2019 ուստարվա 2-րդ կիսամյակի առկա 3-րդ կուրսի կուրսային աշխատանքների թեմաները
N 9, 22.02	Classroom Էլեկտրոնային հարթակում իրականացվող աշխատանքների մասին	Ընդունել ի գիտություն, իսկ Classroom Էլեկտրոնային հարթակում իրականացվող աշխատանքները համարել բավարար
N 9, 22.02	Հեռակա 5-րդ կուրսի մանկավարժական պրակտիկայի ամփոփման, առկա 2 կուրսի մանկավարժական պրակտիկայի և մագիստրատուրա 1-ին կուրսի մանկավարժահետազոտական պրակտիկայի ընթացքի քննարկման, հեռկա 3-րդ և 4-րդ կուրսերի մանկավարժական պրակտիկայի ընթացքի մասին	Մաթեմատիկա մասնագիտության մանկավարժական պրակտիկաների նախապատրաստական աշխատանքները համարել բավարար
N 9, 22.02	ՀՊՄՀ պաշտոնական կայքում ամբիոնի վերաբերյալ ինֆորմացիայի թարմացումների մասին հարցը	Ընդունել ի գիտություն
N 9, 22.02	Ամբիոնի դասախոսական անձնակազմի վերապատրաստման մասին	Ընդունել ի գիտություն
N 9, 22.02	Ամբիոնի 2018–2019 ուստարվա 2-րդ կիսամյակի առկա բակալավրիատի և մագիստրատուրայի դասընթացների հարցաշարերի	Հաստատել 2018–2019 ուստարվա 2-րդ կիսամյակի առկա բակալավրիատի և մագիստրատուրայի դասընթացների հարցաշարերը

	քննարկում և հաստատում	
N 10, 28.02	Չափանիշ 1 /Առաքելություն և նպատակներ/	Ընդունել ի գիտություն
N 10, 28.02	Չափանիշ 2 /Կառավարում և վարչարարություն/	Ընդունել ի գիտություն
N 10, 28.02	Չափանիշ 3 /Մասնագիտական կրթական ծրագրեր/	Ընդունել ի գիտություն
N 11, 07.03	Չափանիշ 4 /Ուսանողներ/	Ընդունել ի գիտություն
N 11, 07.03	Չափանիշ 5/Պրոֆեսորադասախոսական և ուսումնասովանողական կազմ/	Ընդունել ի գիտություն
N 11, 07.03	Չափանիշ 6 /Յետազոտություն և զարգացում	Ընդունել ի գիտություն
N 12, 14.03	Չափանիշ 7 /Ենթակառուցվածք և ռեսուրսներ/	Ընդունել ի գիտություն
N 12, 14.03	Չափանիշ 8 /Հասարակական պատասխանատվություն/	Ընդունել ի գիտություն
N 12, 14.03	Չափանիշ 9 /Արտաքին կապեր և միջազգայնացում/	Ընդունել ի գիտություն
N 12, 14.03	Չափանիշ 10 /Որակի ներքին ապահովման համակարգ/	Ընդունել ի գիտություն
N 13, 09.04	Պետական ավարտական քննությունների նախապատրաստում	Ընդունել ի գիտություն
N 13, 09.04	Classroom Էլեկտրոնային հարթակում իրականացվող աշխատանքների մասին	Ընդունել ի գիտություն, իսկ Classroom Էլեկտրոնային հարթակում իրականացվող աշխատանքները համարել բավարար
N 13, 09.04	1-ին միջանկյալ ստուգումների արդյունքների քննարկում	Ընդունել ի գիտություն
N 13, 09.04	Մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի ուսանողների ատեստավորման մասին	2018–2019 ուստարում կատարած մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի ուսանողների աշխատանքները համարել բավարար և ատեստավորել
N 13, 09.04	Հ.Ս.Միքայելյանի «Մաթեմատիկական կրթության լեզուն և խոսքը» աշխատանքը տպագրության երաշխավորելու հարցը	Աշխատանքը երաշխավորել տպագրության
N 14, 02.05	Մաթեմատիկա մասնագիտության 4-րդ կուրսի ա խմբի ուսանողների ավարտական աշխատանքների նախապաշտպանությունը և նշանակվեցին գրախոսներ	Ավարտական աշխատանքները երաշխավորել պաշտպանության
N 15, 03.05	Մաթեմատիկա մասնագիտության 4-րդ կուրսի բ խմբի ուսանողների ավարտական աշխատանքների նախապաշտպանությունը և նշանակվեցին գրախոսներ	Ավարտական աշխատանքները երաշխավորել պաշտպանության
N 16, 06.05	Մաթեմատիկա մասնագիտության	Մագիստրոսական թեզերը

	մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի ուսանողների մագիստրոսական թեզերի նախապաշտպանություն	երաշխավորել պաշտպանության
N 17, 08.05	Մաթեմատիկա մասնագիտության մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի ուսանողների մագիստրոսական թեզերի նախապաշտպանություն	Մագիստրոսական թեզերը երաշխավորել պաշտպանության
N 18, 29.05	Մաթեմատիկա մասնագիտության հեռակա 5-րդ կուրսի ուսանողների ավարտական աշխատանքների նախապաշտպանություն	Ավարտական աշխատանքները երաշխավորել պաշտպանության
N 19, 30.05	Առկա 4-րդ կուրսի և մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի պետական քննության արդյունքների ամփոփում	2018-2019 ուստարվա առկա 4-րդ կուրսի և մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի պետական քննության արդյունքների ամփոփում
N 19, 30.05	2-րդ և 3-րդ կուրսերի մանկավարժական պրակտիկայի ամփոփում և պրակտիկայի պաշտպանության նախապատրաստում	Մանկավարժական պրակտիկայի ամփոփման աշխատանքները և պրակտիկայի պաշտպանության նախապատրաստվելու աշխատանքները համարել բավարար
N 19, 30.05	Մաթեմատիկական կրթություն 7 միջազգային կոնֆերանսի նախապատրաստական աշխատանքների մասին	Գիտաժողովի նախապատրաստական աշխատանքները համարել բավարար
N 19, 30.05	Classroom Էլեկտրոնային հարթակում իրականացվող աշխատանքների մասին	Ընդունել ի գիտություն, իսկ Classroom Էլեկտրոնային հարթակում իրականացվող աշխատանքները համարել բավարար
N 19, 30.05	2019-2020 ուստարվա առկա և հեռակա ուսուցմամբ մագիստրոսի կրթական ծրագրով ընդունելության հարցաշարի քննարկում և հաստատում	Հաստատել 2019-2020 ուստարվա առկա և հեռակա ուսուցմամբ մագիստրոսի կրթական ծրագրով ընդունելության հարցաշարը
N 20, 14.06	Ա.01.02—«Դիֆերենցիալ հավասարումներ և մաթեմատիկական ֆիզիկա» մասնագիտությամբ ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների թեկնածուի գիտական աստիճանի հայցման համար ներկայացված Մոհամմադ Հասսան Մոհամմադիի «Եզրային խնդիրներ Էլիպսական և պարաբոլական հավասարումների համար և կիրառություններ երկֆազ միջավայրի մաթեմատիկական	Տրվել է եզրակացություն և կարծիք

	մողելներում» ատենախոսության հարցը	թեմայով քննարկման	
N 20, 14.06	Classroom հարթակում աշխատանքների մասին	Էլեկտրոնային իրականացվող	ASPU Classroom հարթակում առկա և հեռակա ուսուցման համակարգերում դասախոսների կողմից իրականացվող աշխատանքները առանձնակի խնդիրներ չեն առաջացրել: Սակայն հաշվի առնելով Classroom Էլեկտրոնային հարթակում կատարվող աշխատանքների մեծ ծավալը՝ կապված ավելի քան 150 դասընթացների Էլեկտրոնային տարբերակների ստեղծման, ԱՌԽՓ-ների տեղադրման, Էլեկտրոնային հարթակում դասընթացների վարման աշխատանքների պարբերաբար մշտադիտարկման, ամբիոնի գրեթե բոլոր նիստերում դրանց արդյունքների քննարկման և ԿԷԿ բաժնի հանձնարարությունների կատարման՝ առաջարկել ամբիոնի Classroom պատասխանատուին հատկացնել որոշակի ժամաքանակ՝ այն ընդգրկելով պատասխանատուի տարեկան ծանրաբեռնվածության մեջ: Օպտիմալ ենք համարում յուրաքանչյուր դասընթացի համար հատկացնել 1-2 ժամ:
N 21, 02.07	Ամբիոնի հայցորդ Աննժելա Ի. Մինասյանի ԺԳ 00.02- «Դասավանդման և դաստիարակության մեթոդիկա» /մաթեմատիկա/ մասնագիտության մանկավարժական գիտությունների թեկնածուի գիտական աստիճանի հայցման ներկայացված «Հավանականությունների տեսության և մաթեմատիկական վիճակագրության տարրերի դասավանդման առանձնահատկությունները հանրակրթական դպրոցում» վերնագրով թեկնածուական ատենախոսության նախնական քննարկում		Աննժելա Իսրայելի Մինասյանի «Հավանականությունների տեսության և մաթեմատիկական վիճակագրության տարրերի դասավանդման առանձնահատկությունները հանրակրթական դպրոցում» թեմայով թեկնածուական ատենախոսությունը համապատասխանում է ՀՀ գիտական աստիճանաշնորհման կանոնակարգի 7-րդ կետի և ԺԳ. 00.02 «Դասավանդման մեթոդիկա» (մաթեմատիկա) մասնագիտական թվանիշին, ուստի այն երաշխավորել հրապարակային պաշտպանության (հիմք՝ քվեարկության արդյունքները, կողմ՝ 20, դեմ՝ չկա, ձեռնպահ՝ չկա):
N 1, 30.08	Ամբիոնի պրոֆեսորի պաշտոնի համար հայտարարված մրցույթի մասնակցության դիմումի քննարկում		Քվեարկության /միաձայն/ արդյունքում որոշեցին երաշխավորել Հ. Միքայելյանին՝ մասնակցելու ամբիոնի պրոֆեսորի

		հաստիքի թափուր տեղի համար հայտարարված մրցույթին
N 1, 30.08	Ամբիոնի վարիչի պաշտոնի համար հայտարարված մրցույթի մասնակցության դիմումի քննարկում	Քվեարկության /միաձայն/ արդյունքում որոշեցին երաշխավորել Յու. Սաֆարյանին և Լ. Ղուլդազարյանին մասնակցելու ամբիոնի վարիչի թափուր տեղի համար մրցույթին
N 1, 30.08	Մաթեմատիկական կրթություն 7 միջազգային կոնֆերանսի նախապատրաստական աշխատանքների մասին հարցը	Ընդունել ի գիտություն և ներկայացնել հոդվածները սահմանված ժամկետներում
N 2, 19.09	2019 – 2020 ուս. տարվա առկա և հեռակա համակարգերի ավարտական և մագիստրոսական աշխատանքների թեմաների քննարկում և հաստատում	Հաստատել ավարտական և մագիստրոսական աշխատանքների թեմաները
N 2, 19.09	2019 – 2020 ուս. տարվա 1-ին կիսամյանի մանկավարժական պրակտիկայի աշխատանքների ընթացքի մասին	Հաստատել պրակտիկայի մոնիտորինգի ժամանակացույց
N 2, 19.09	2019 – 2020 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակի դասավանդող առարկաների առարկայական նկարագրերի և թեմատիկ տրոհումների, հարցաշարերի հաստատման հարցը	Հաստատել 2019 – 2020 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակի դասավանդող առարկայական նկարագրերն ու թեմատիկ տրոհումները, հարցաշարերը
N 2, 19.09	Classroom իրականացվող աշխատանքների ընթացքի մասին	Ընդունել ի գիտություն
N 2, 19.09	2019 – 2020 ուս տարվա աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում	Հաստատել 2019 – 2020 ուս տարվա աշխատանքային պլանը
N 2, 19.09	Ամբիոնի կողմից մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի և ինֆորմատիկայի ֆակուլտետի գիտական խորհուրդում ընդգրկվելիք անդամների կազմը	Հաստատել ներկայացված անդամների կազմը
N 3, 23.10	I միջանկյալ ստուգումների քննաշրջանի ընթացքի մասին	Ընդունել ի գիտություն
N 3, 23.10	4-րդ կուրսի մանկավարժական պրակտիկայի ընթացքի և մագիստրոսների գիտամանկավարժական պրակտիկայի մասին	Ընդունել ի գիտություն
N 3, 23.10	Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի կատարման ընթացքի մասին: Հեռակա բաժնի ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի թեմաների լրացում և	Հաստատել հեռակա ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի վերամշակված և լրացված թեմաները

	վերահաստատում	
N 3, 23.10	2019-2020 ուս. տարվա հեռակա բաժնի 1-ին և 2-րդ կուրսերի ուսումնական գործընթացի վերաբերյալ	Ընդունել ի գիտություն
N 3, 23.10	Classroom հարթակում իրականացվող աշխատանքների ընթացքի մասին	Ընդունել ի գիտություն
N 3, 23.10	Մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի և ինֆորմատիկայի ֆակուլտետի բակալավրի հեռակա ուսուցման համակարգի ուսանող Ռոման Վյաչեսլավի Ալեքսանյանի ավարտական աշխատանքի ղեկավարման հարցը	Ջեռակա ուսուցման համակարգի 5-րդ կուրսի պետական ավարտական քննությանը դիպլոմային աշխատանքի տեսքով մասնակցելու համար դիմում գրած ուսանող Ռոման Վյաչեսլավի Ալեքսանյանի ավարտական աշխատանքի ղեկավար նշանակել ամբիոնի դասախոս Ադավնի Գրիգորյանին
N 4, 14.11	Առաջին միջանկյալ ստուգումների ամփոփման հարցը	Ընդունել ի գիտություն
N 4, 14.11	Մանկավարժական պրակտիկայի ընթացքի մասին	Ընդունել ի գիտություն
N 4, 14.11	Դասախոսների գիտահետազոտական աշխատանքների հաշվետվությունը	Ընդունել ի գիտություն
N 4, 14.11	Մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի ուսանողուհի Ստեփանյան Սուսաննայի մագիստրոսական թեզի՝ «Երկրաչափական անհավասարությունները ավագ դպրոցի մաթեմատիկայի դասընթացում» վերնագրի ճշգրտման հարցը	Մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի ուսանողուհի Ստեփանյան Սուսաննայի մագիստրոսական թեզի՝ «Երկրաչափական անհավասարությունները ավագ դպրոցի մաթեմատիկայի դասընթացում» վերնագիրը վերաձևակերպել «Ածանցյալը և ինտեգրալը որպես միջառարկայական կապերի ձևավորման գործոն»
N 4, 14.11	Լևոն Բերբերյանի 110-ամյակին նվիրված միջոցառման կազմակերպման հարցը	Ընդունել ի գիտություն
N 4, 14.11	Մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի ուսանողուհի Գասպարյան Սաբինայի մասնակցությունը Երասմուս Պլյուս կրեդիտային շարժունության ծրագրի հարցը	Ընդունել ի գիտություն
N 4, 14.11	ՄՖԻ-2 և ԿՔԱ-3 ֆակուլտետների կողմից կազմակերպվող մրցույթ մասին	Ընդունել ի գիտություն
N 5, 05.12	Ամբիոնի հայցորդների և ասպիրանտների ատեստավորում	Ատեստավորել 4-րդ տարվա

		հայցորդ Օֆելյա Արաբյանին՝ /ղեկավար Ս.Ջարուբյունյան/ հաշվի առնելով, որ նա հաշվետու ժամանակահատվածում տպագրել է 1 հոդված, ևս մեկը ներկայացրել է տպագրության, հանձնել է որակավորման քննություն փիլիսոփայություն առարկայից, աշխատում է թեկնածուական թեզի վրա:
N 5, 05.12	ՆՁԱԿ գիտատեխնիկական գրադարան դասախոսների դասախոսությունների, դասագրքերի, ուսումնաօժանդակ ձեռնարկների էլեկտրոնային տարբերակների տրամադրման հարցը	Ընդունել ի գիտություն
N 5, 05.12	Classroom էլեկտրոնային հարթակում մշտադիտարկման իրականացման քննարկում և հաստատում	Ջաստատել Classroom էլեկտրոնային հարթակում բոլոր դասընթացների համար վերը նշված մշտադիտարկման գնահատման չափանիշները
N 5, 05.12	Մաթեմատիկա մասնագիտության հեռակա ասպիրանտուրայի 2019-2020 ուս. տարվա ընդունելության հարցաշարերի քննարկում և հաստատում:	Որոշակի փոփոխություններ կատարելուց հետո հաստատել վերամշակված հարցաշարը կողմ՝ 16, դեմ՝ 1, ձեռնպահ՝ 1, ձայների բաշխումով
N 5, 05.12	Ամբիոնի տարեկան հաշվետվության քննարկում և հաստատում	Ջաստատել Մաթեմատիկայի և Նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի տարեկան հաշվետվությունը

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը								
	Կանայք	Դոկտոր	Պրոֆեսոր	Գիտ.թեկն.	Դոցենտ	Ասիստենտ	Դասախոս	Ընդ-նը
Ջաստիքային	7	5	6	6	6	1	4	17
Ջամատեղող	-	4	3	3	4	-	-	7
Ժամա	-	-	-	-	-	-	-	-

վճարային								
Ընդամենը	7	9	9	9	10	1	4	24

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնը ուսումնամեթոդական գործունեությունը հաշվետու տարում:

Ամբիոնի ուսումնամեթոդական գործունեությունը գտնվում է ամբիոնի մշտական ուշադրության ներքո: Կատարված աշխատանքները յուրաքանչյուր ամիս ներկայացվում են ամբիոնի նիստերին, որակի ապահովման հանձնախմբի աշխատանքային քննարկումներին: Աշխատանքների արդյունքներին կարելի է ծանոթանալ համապատասխան նիստի արձանագրությունից:

Ամբիոնի աշխատակիցների ուսումնամեթոդական հրատարակումների քանակը						
Դասագրքեր			Ուսումնական ձեռնարկներ			
ՀՊՄՐ դասիչով	ՀՀ դասիչով	ԿԳՆ Այլ դասիչներով	ՀՊՄՐ դասիչով	ՀՀ դասիչով	ԿԳՆ Այլ դասիչներով	
			1	3		

Ամբիոնի մեթոդական կոնֆերանսների և սեմինարների քանակը									
Միջազգային		Հանրապետական		Քաղաքային		Համալսարանական		Ամբիոնային	
կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.
1									

Գիտաուսումնական և գիտամեթոդական դրամաշնորհներ			
Անվանում	Ժամկետ	Ֆինանսավորման ծավալ	Ամբիոնի մասնակից-անդամների քանակ
Մաթեմատիկայի դպրոցական դասընթացի գիտամանկավարժական և արժեքանական հիմունքները կրթական նոր հարացույցի պայմաններում	01.01.2019-31.12.2019	3.120 հազար դրամ	3

3. ԳԻՏԱՐԵՏԱՉՈՏԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔ

Ամբիոնի հետազոտական գործունեությունը:

Ամբիոնի բոլոր անդամները հաշվետու ժամանակաշրջանում իրականացրել են հետազոտական

աշխատանքներ իրենց գիտական հետաքրքրությունների շրջանակում: Կատարված աշխատանքները արդիական են և բխում են մաթեմատիկայի, մաթեմատիկական կրթության առջև ծառայած խնդիրներից: Համապատասխան աշխատանքների ցանկը ներկայացված է համալսարանի գիտահետազոտական կենտրոն:
Ամբիոն ՊԴԱ և ուսանողների գիտակա հետազոտական աշխատանքները, հրապարակումները, անցկացրած կոնֆերանսները, սեմինարները, օլիմպիադաները հաշվետու տարում:
Ամբիոնը մշտապես ուշադրության կենտրոնում է պահում գիտահետազոտական աշխատանքների իրականացման գործընթացը, կազմակերպում է միջազգային կոնֆերանսներ, սեմինարներ, որտեղ ընդգրկում է նաև ուսանողներին (հրապարակումները ներկայացվում են ստորև): Ամբիոնի աշխատակիցները պարբերաբար հանդես են գալիս արտասահմանյան և հայաստանյան գիտաժողովներում:
Ամբիոնի հաշվետու տարում իրականացրած հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման միջոցառումները:
Ամբիոնի աշխատակիցների որոշ աշխատանքներ անմիջականորեն կապված են ուսումնական գործընթացի, նրա բարելավման խնդիրների հետ, ավելին, որոշ աշխատանքներ անմիջականորեն օգտագործվում են ուսուցման գործընթացում՝ որպես ուսումնական դասընթացներ:

Ա. Պրոֆեսորադասախոսական

Ամբիոնի գիտական ուղղություններ /սակ՝ տնտ, պայմանագրային, դրամաշնորհային/				
Ուղղության անվանումը	Աշխ-ի տեսակը	Ֆին.աղբյուր	Ֆին.ծավալ	Կատարողներ
Արժեքների ձևավորումը մաթեմատիկայի ուսուցման գործընթացում	Հիմնարար	Բազային ֆինանսավորում	3.120 հազար դրամ	Հ. Միքայելյան Ա. Մկրտչյան Ա. Ենոքյան
	Կիրառական			

ՊԴԱ-ի կողմից հրատարակված մենագրություններ			
Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Մենագրության անվանումը	Հր.անուն և տարի	Ծավալ
Միքայելյան Հ. Ա.	Մաթեմատիկական կրթության լեզուն և խոսքը	Էդիթ Պրինտ 2019	224 էջ
Микаелян Г. С.	Эстетические основы и математического образования	ФЛП Горденко Е. И.	220 ст.

Ամբիոնի աշխատակիցների գիտական հոդվածներ և ժողովածուներ, զեկույցներ և թեզիսներ			
Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Հոդվածի , զեկույցի անվանումը		Ծավալ
Гулгазарян Хачатрян	Л.Г., А.М.,	О решениях типа пограничного слоя в одной смешанной	16 էջ

Баласанян Е.С.	краевой задаче анизотропной двухслойной пластинки	
Гулгазарян Г.Р., Гулгазарян Л.Г.	Приближенные дисперсионные уравнения для тонкой упругой ортотропной незамкнутой цилиндрической оболочки со свободными краями	17 էջ
Арабаджян Л.Г.	Интегральное уравнение Винера-Хопфа с симметрическим ядром в закритическом случае	16 էջ
Арабаджян Л.Г.	Однородное двукратное уравнение Винера-Хопфа с симметрическим ядром в консервативном случае	10 էջ
Багдасарян Г.Е., Микилян М.А., Варданян И.А.	ХАРАКТЕР НЕЛИНЕЙНЫХ КОЛЕБАНИЙ ЦИЛИНДРИЧЕСКИХ ОБОЛОЧЕК, ОБТЕКАЕМЫХ СВЕРХЗВУКОВЫМ ПОТОКОМ ГАЗА	25 էջ
Movsisyan Yu., Kirakosyan G.	Interassociativity Via Hyperidentities	6 էջ
Movsisyan Yu., Yolchyan M.	On Idempotent and Hyperassociative Structures	9 էջ
Movsisyan Yu., Gevorgyan A.	Invertible algebras satisfying associative identities with functional variables	
Микаелян Г. С.	Эстетическая потребность и математическое образование	6 էջ
Микаелян Г. С.	Культура речи, как основа профессиональной деятельности учителя математики	7 էջ
Микаелян Г. С.	Эстетическое развитие и математическое образование	6 էջ
Микаелян Г. С.	Эстетический идеал и математическое образование	6 էջ
Микаелян Г. С.	Внешние внутренние проявления прекрасного в процессе обучения математике	7 էջ
Ghulghazaryan G.R., Ghulghazaryan L.G., Kudish I.I	Free vibrations of thin elastic orthotropic cylindrical panel with free edges	23 էջ
Еномян А. , Григорян А.	О проявлении нравственных отрицательных ценностей в процессе обучения математике	3 էջ
Movsisyan Yu., Kirakosyan G.	Interassociativity Via Hyperidentities	4 էջ

Мкртчян А. Т., Микаелян Г. С.	ЭЛЕМЕНТЫ ЛОГИКИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ КАК ФИНАЛЬНАЯ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ	4 էջ
Микаелян Г. С.	Эстетические проявления эмоций удовлетворение в процессе обучения математике	4 էջ
Գուլգազարյան Գ.Ր., Գուլգազարյան Լ.Գ.	О свободных интерфейсных и краевых колебаниях тонкой упругой консольной составной цилиндрической панели	5 էջ
Ղուլղազարյան Գ.Ռ., Ղուլղազարյան Լ.Գ.	Պտտման մակերևույթի մակերեսի հաշվումը նրան բազմանիստ մակերեսվույթ ներգծելու մեթոդով	6 էջ
Ենոքյան Ա.	Սովորողների բարոյական բացասական արժեքների արմատավորման կանխարգելումը մաթեմատիկական խնդիրների ուսուցման միջոցով	4 էջ
Արաբաձյան Լ.Գ.	О разрешимости кратного консервативного интегрального уравнения Винера-Хопфа в октанте и об уравнении Пайерлса	2 էջ
Haroutunian S. Q.	About some class of submanifolds in pseudoeuclidean Rashevsky space E_n^{2n}	12 էջ
Արությունյան Ս. Խ.	Дидактический принцип государственности	5 էջ
Movsisyan Yu.	Boolean and De Morgan Structures, Their Applications	30 էջ
Movsisyan Yu.	Algebras and Varieties with Formulas of Second Order Logic	44
Movsisyan Yu., Yolchyan M.	A Cayley-type theorem for g-dimonoids	
Movsisyan Yu., Yolchyan M.	Cayley-type theorem for g-dimonoids	
Մկրտչյան Ա. Տ., Միքայելյան Ջ. Ս.	Տրամաբանության ուսուցումը և անձնային արժեքային կողմնորոշումները	5 էջ
Ասատրյան Գ. Ռ.	Թվային հաջորդականությունների հետազոտությունը ծնորդ ֆունկցիաների միջոցով	5 էջ
Խաչատրյան Ս. Ա., ԴՈՎԼԱԹՅԱՆ Ն. Ս.	Որոշ գումարների հաշվումը ավագ դպրոցի մաթեմատիկայի դասընթացում	3 էջ
Խաչատրյան Ս. Ա., Ջարոթյունյան Ս.Ա.	Մոտավոր հաշվումները մաթեմատիկայի դպրոցական	5 էջ

	դասընթացում	
Ղուլջյան Ա. Խ., Գասպարյան Ս. Օ.	Գործընթացում աշակերտների կողմից թույլ տրվող սխալները և դրանց կանխարգելման ուղիները	6 էջ
Մինասյան Ա. Ի.	Ջանրակրթական դպրոցում հավանականությունների տեսության և մաթեմատիկական վիճակագրության տարրերի ուսուցման նպատակների մասին	6 էջ
Վարդապետյան Վ. Վ.	Ջանրակրթական դպրոցում մաթեմատիկայի ուսուցման որոշ խնդիրների մասին	5 էջ
Մկրտչյան Մ. Ա.	Մեթոդը որպես մաթեմատիկական կրթության բովանդակության միավոր. իրականացման հիմնահարցերը	6 էջ
Մկրտչյան Մ. Ա., Գասպարյան Ս. Օ.	Մեթոդը որպես մաթեմատիկական կրթության միավոր	5 էջ
Մկրտչյան Մ. Ա., Վարապետյան Լ. Դ.	Մաթեմատիկական խնդիրների լուծման մեթոդների մասին	5 էջ
Микаелян Г. С., Мкртчян А. Т.	Обучение элементов логики с точки зрения запретной теории ценностей	3 էջ
Микаелян Г. С.	Прекрасное в эмоциональных состояниях и математическое образование	3 էջ
Միքայելյան Յ. Ս.	Դպրոցական մաթեմատիկայի խոսքի մշակույթը	6 էջ
Мкртчян А. Т.	Обучение логике как фактор повышения профессионального мастерства будущего учителя математики	2 էջ
Г.С. Микаелян , А.Т. Мкртчян	ОБУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ ЭЛЕМЕНТАМ ЛОГИКИ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ «ЗАПРЕТНОЙ ТЕОРИИ ЦЕННОСТЕЙ»	3 էջ

Ամբիոնի գիտական սեմինարներ	
Սեմինարի անվանումը	Անցկացման վայրը, օրը

Ամբիոնի աշխատակիցների կողմից պաշտպանված ատենախոսություններ			
Ա.Ա.Յ.	Թեկն/դոկտորական-մասնագիտություն	Պաշտպանման ամսաթիվ	ԲՈԿ-ի հաստատում
Ենոքյան Անահիտ Վարդանի	Դասավանդման դաստիարակության մեթոդիկա (Մաթեմատիկա)	և 25.09.2019	06.12.2019

Ամբիոնի ՊԴԱ-ի որակավորման բարձրացման և վերապատրաստման տարեկան գրաֆիկ			
Դասախոս Ա.Ա.Յ./հաստիք	ՈԲ-ի անցկացման հաստատություն	ՈԲ ժամկետները	Արդյունք
Լ. Ղուլդագարյան/1հ.	ՀՊՄՐ	25.02-08.03	Հավաստագիր
Լ. Արաբաջյան/ 1 հ.	ՀՊՄՐ	25.02-08.03	Հավաստագիր
Ս. Հարությունյան/1հ	ՀՊՄՐ	25.02-08.03	Հավաստագիր
Գ. Ղուլդագարյան/1հ.	ՀՊՄՐ	25.02-08.03	Հավաստագիր
Ա. Ղուլջյան/ 1 հ.	ՀՊՄՐ	25.02-08.03	Հավաստագիր
Յ. Միքայելյան/1 հ.	ՀՊՄՐ	25.02-08.03	Հավաստագիր
Ա. Ենոքյան/ 1 հ.	ՀՊՄՐ	25.02-08.03	Հավաստագիր

Բ. Ուսանողական

Ուսանողական գիտական հետազոտական ընկերություններ և խմբակներ			

Համատեղ գիտահետազոտական աշխատանքներ			
Դասախոս Ա.Ա.Յ.	Ուսանող Ա.Ա.Յ.	Հոդվածի անուն	Հրատ. անվ-մ
Մկրտչյան Մ. Ա.	4-րդ կուրս Կարապետյան Լ. Դ.	Մաթեմատիկական խնդիրների լուծման մեթոդների մասին	"Մաթեմատիկական կրթություն 7" միջազգային գիտաժողովի նյութերի ժողովածու
Մկրտչյան Մ. Ա.	Մագիստրոս 2-րդ կուրս Գասպարյան Ս. Օ.	Մեթոդը որպես մաթեմատիկական կրթության միավոր	"Մաթեմատիկական կրթություն 7" միջազգային գիտաժողովի նյութերի ժողովածու
Ղուլջյան Ա. Խ.	Մագիստրոս 2-րդ կուրս Գասպարյան Ս. Օ.	Գործընթացում աշակերտների կողմից թույլ տրվող սխալները և դրանց կանխարգելման ուղիները	"Մաթեմատիկական կրթություն 7" միջազգային գիտաժողովի նյութերի ժողովածու

Ուսանողական գիտական կոնֆերանսների կազմակերպում և ուս. զեկույցներ		
Կոնֆերանս/ միջազգ., հանրապ., բուհական/	Կոնֆերանսի անվանում/ կազմակերպիչ	Ուսանողական զեկույց / քանակ

Ուսանողական առարկայական օլիմպիադաներ, մրցույթներ			
Օլիմպիադայի մակարդակը	Մասնագիտական շրջանակ	Ուսանող քանակ	Մրցանակային տեղ/Ա.Ա.Յ.
Միջազգային			
Հանրապետական			
Տարածաշրջանային			

4. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

<p>Ամբիոնի արտաքին կապերի և միջազգայնացման աշխատանքների ընդհանուր նկարագրությունը և վերլուծությունը հաշվետու տարում:</p> <p>Ամբիոնը հատուկ ուշադրություն է դարձնում արտաքին կապերի հաստատմանը և միջազգային գործունեության ընդլայնմանը: Ծնորհիվ կատարված աշխատանքների ամբիոնը այժմ համագործակցում է Ռուսաստանի, Ուկրաինայի, Բելոռուսիայի, Մեծ Բրիտանիայի, Վրաստանի մի շարք այլ երկրների առաջատար բուհերի ամբիոնների և մասնագետների հետ:</p> <p>Ամբիոնի համագործակցությունը տեղական և միջազգային հաստատությունների և կառույցների հետ հաշվետու տարում:</p> <p>Հիմնական ձեռքբերումների շարքին կարելի է դասել համատեղ միջազգային կոնֆերանսի կամակերպումը, ցիտվոլ ամսագրերում հոդվածների տպագրումը, կոլեկտիվ մենագրությունների հրատարակումը, գիտահետազոտական աշխատանքների հրատարակումը, դասախոսների և ուսանողների կրեդիտային շարժունության ապահովումը:</p>
--

Համագործակցությունն արտասահմանյան բուհերի ամբիոնների հետ					
Բուհ/ամբիոն /երկիր	Համագործակցության ձևը				
	Ուսումնական	Մեթոդական	Գիտական	Հետազոտական	Այլ
Կիլի համալսարան, Մաթեմատիկայի և Ինֆորմատիկայի դպրոց/ Մեծ Բրիտանիա	+		+	+	
Վ.Բելինսկու անվան Պենզայի պետական մանկավարժական համալսարան/			+		

Ռուսաստան					
Սոլիկամսկի պետական մանկավարժական ինստիտուտ/ Ռուսաստան			+		
Մաքսիմ Տանի անվան Բելոռուսի պետական մանկավարժական համալսարան /Բելոռուսիա			+		
Բոգդան Խմելինցկու անվան Չերկասսազգային համալսարան/ Ուկրաինա			+		
Սոմիի պետական համալսարան/ Ուկրաինա			+		
Պերմի պետական հումանիտար-մանկավարժական համալսարան/ Ռուսաստան			+		

Պրոֆ-դասախոսական անձնակազմի շարժունակություն				
Ա. Ամբիոնի աշխատակիցների աշխատանք արտասահմանյան բուհերում				
Դասախոս Ա.Ա.Յ.	Պաշտոն	Երկիր/բուհ	Մնալու ժամկետ	Արդյունքներ
Ղուլղազարյան Լ. Գ.	Պրոֆեսոր	Մեծ Բրիտանիա/ Կիլի համալսարան	20.05-24.05	Երասմուս + TEACHING MOBILITY
Ասատրյան Գ. Ռ.	Ասիստենտ	Մեծ Բրիտանիա/ Կիլի համալսարան	20.05-24.05	Երասմուս + TEACHING MOBILITY
Ղուլղազարյան Լ. Գ.	Պրոֆեսոր	Ֆինլանդիա/ Յելսինկի համալսարան	17.06-19.06	Երասմուս + MODEST
Ղուլղազարյան Լ. Գ.	Պրոֆեսոր	Լատվիա/ Լատվիայի համալսարան	20.06-21.06	Երասմուս + MODEST

Ղուլղազարյան Լ. Գ.	Պրոֆեսոր	Մեծ Բրիտանիա/ Բրյուսելի համալսարան	01.07-03.07	Էրասմուս + MODEST
Արաբաջյան Լ. Գ.	Պրոֆեսոր	Ռուսաստանի Դաշնություն/ Վ. Ա. Ստեկլովի անվ. Մաթեմատիկայի ինստիտուտ	16.09-20.09	Միջազգային կոնֆերանս
Ղուլղազարյան Լ. Գ.	Պրոֆեսոր	Մեծ Բրիտանիա/ Կիլի համալսարան	28.10-01.11	Էրասմուս + TEACHING MOBILITY
Ղուլղազարյան Լ. Գ.	Պրոֆեսոր	Լատվիա/ Լատվիայի համալսարան	17.12-20.12	Էրասմուս + MODEST
Բ. Ամբիոնի կողմից հրավիրված արտասահմանցի դասախոսներ				
Պետեր Անդրեաս	Պրոֆեսոր	Մեծ Բրիտանիա/ Կիլի համալսարան	25.06-27.06	Էրասմուս + TEACHING MOBILITY
Իվաշովա Օ. Ա.	Դոցենտ	Ռուսաստանի Դաշնություն/ Ա. Ի. Գենցենի անվան ՌԴԱՀ	10.10-12.10	Մաթեմատիկական և կրթություն 7 միջազգային կոնֆերանս

Համագործակցային միջազգային ծրագրեր			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ

Մասնակցություն ՀՊՄՀ միջազգային ծրագրերին			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ
Էրասմուս + TEACHING MOBILITY	Կիլի համալսարան	2019-2021	Ղուլղազարյան Լ. Գ. Ասատրյան Գ. Ռ
Էրասմուս + MODEST	Լատվիայի համալսարան Բրյուսելի համալսարան Յելսինկի համալսարան	2018-2021	Ղուլղազարյան Լ. Գ.

5. ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՈՐՈՇՄԱՆ ԵՎ ՄԱՐԶԵԹԻՆԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոն աշխատանքը հանրության շրջանում և հանրակրթական դպրոցների աշակերտների հետ, կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի մեխանիզմները:

Ամբիոնի աշխատակիցները կատարել են այցելություններ հանրապետության մի շարք ուսումնական հաստատություններ, մասնավորաբար, Ս. Խանգադյանի անվան 184 ավագ դպրոց, Կ. Դեմիրճյանի անվան 139 ավագ դպրոց, Ջիլի միջնակարգ դպրոց, Փարաքարի միջնակարգ դպրոց, "ՊՏՂՈՒՆՔԻ ՏԻԳՐԱՆ ՄԵԾԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴԴՐՈՑ" ՊՈԱԿ, Էջմիածնի Վ. Համազասպյանի անվան պետական քոլեջ, «Փոքրիկ Իշխան» կրթահամալիր, Արտաշատի ավագ դպրոց:

Աշխատանք հանրակրթական դպրոցներում՝ աշակերտների հետ

Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Հ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
Ուսումնական			
Բաց դաս	Սահակյան Օ.	«Մաթեմատիկայի դերը առօրյա կյանքում»	15.11
Մեթոդական			
Դաստիարակչական			
Արտադասարանական միջոցառում	Սահակյան Օ.	«Մաթեմատիկայի և տրամաբանության աշխարհում»	11.11
Արտադասարանական միջոցառում	Սահակյան Օ.	«Մաթեմատիկայի աշխարհում»	13.11
Արտադասարանական միջոցառում	Ենոքյան Ա.	«Մաթեմատիկական ճանապարհորդություն»	15.11

Աշխատանք հանրության շրջանում			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Հ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը

6. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՅՈՒՄ

Ներկայացնել որակի ապահովման ներքին համակարգի աշխատանքները և արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը:
Ամբիոնի որակի ապահովման աշխատանքները արդյունավետ իրականացնելու համար ամբիոնում գործում է որակի ապահովման հանձնախումբ, որը ղեկավարում է որակի ապահովման պատասխանատուն: Որակի ապահովման աշխատանքները կատարվում են ԿԲՈԱ վարչության կազմած գրությունների և մշակած ուղեցույցների համաձայն:
Ներկայացնել գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության աստիճանը և վերլուծել արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:
Ներքին և արտաքին շահակիցները ներգրավվել են ամբիոնի կողմից կազմակերպված կոնֆերանսներին և սեմինարներին:

Ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքի որակի ապահովում և մշտադիտարկում		
Միջոցառման անվանումը	Պատասխանատու	Արդյունքահենություն
Դասալսումներ	Ամբիոնի վարիչ, դասախոսներ	Դասալսումների մատյան
Ամբիոնի նիստեր	Ամբիոնի վարիչ	Արձանագրություններ
Որակի ապահովման	Որակի ապահովման	Որակի ապահովման

հանձնախմբի աշխատանքային քննարկումներ	պատասխանատու	հանձնախմբի հաշվետվություններ